



وزارت تحصیلات عالی  
پوهنتون رنا  
آمریت ارتقای کیفیت



میکانیزم نظرسنجی پیرامون برنامه های علمی و تحقیقی

سال ۱۴۰۳ ه ش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فهرست مطالب

شماره صفحه	عناوین مطالب
۱.....	مقدمه
۲.....	فصل اول: احکام عمومی
۲.....	ماده اول: مبنی
۲.....	ماده دوم: اهداف
۲.....	ماده سوم: ساحه تطبیق
۲.....	ماده چهارم: مسئول تطبیق
۳.....	فصل دوم: مصادیق نظرسنجی و شیوه آن
۳.....	ماده پنجم: مصادیق نظر سنجی
۳.....	ماده ششم: شیوه نظرسنجی در مورد نیازمندی های تحقیقی
۳.....	ماده هفتم: اجراءات پیرامون نظرسنجی نیازمندی تحقیقی
۴.....	ماده هشتم: شیوه نظر سنجی پیرامون سمینارها، ورکشاپ و کنفرانس ها
۴.....	ماده نهم: نظر سنجی پیرامون برنامه های فرادرسی محصلان
۵.....	ماده دهم: نظر سنجی پیرامون نصاب
۵.....	فصل سوم: احکام نهایی
۵.....	ماده یازدهم: بازنگری و تعدیل میکانیزم
۶.....	ماده دوازدهم: تصویب و انفاذ

## مقدمه

نقش نهادهای تحصیلی در انکشاف و توسعه جامعه غیر قابل انکار است. امروزه این نقش به حدی برجسته گردیده است که اکثر دانشمندان، پیشرفت و ترقی یک جامعه را مرهون و مدیون نهادهای تحصیلی میدانند. با این وصف، پوهنتون رنا از آنجا که به عنوان یک نهاد تحصیلی در جامعه افغانستان خدمات تحصیلی ارائه می نماید، مصمم است تا این نقش را بیش از پیش ایفاء نماید. برای همین منظور، استماع نظریات و پیشنهادات مخاطبان (جامعه) یکی از مهمترین راه کارها جهت تحقق این نقش تلقی می شود. با این وصف، جهت مسنجم سازی روند جمع آوری (نظرسنجی) اطلاعات از جامعه، نیاز است تا یک میکانیزم تدوین گردد. بدین لحاظ، آمریت ارتقای کیفیت به همکاری کمیته نصاب، میکانیزم نظرسنجی پیرامون برنامه های علمی و تحقیقی را طرح نموده، تمنا دارد تا از این طریق نقش پوهنتون رنا در انکشاف جامعه بهتر و بیشتر انسجام یابد.

## فصل اول: احکام عمومی

### ماده اول: مبنی

این میکانیزم براساس معیار دوم چارچوب تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی و پلان استراتژیک پوهنتون رنا، تدوین گردیده است.

### ماده دوم: اهداف

این میکانیزم برای تحقق اهداف ذیل تدوین شده است:

- تطبیق بهتر میکانیزم سهم گیری کارمندان آکادمیک در انکشاف جامعه
- اجرای تحقیقات مبتنی بر نیاز جامعه
- تقویت ارتباط با جامعه و به خصوص سکتورهای مرتبط به رشته های موجود پوهنتون نیازسنجی بازار

کار

### ماده سوم: ساحه تطبیق

این میکانیزم در پوهنتون رنا قابل تطبیق می باشد.

### ماده چهارم: مسئول تطبیق

مسئول تطبیق این میکانیزم، در راس کمیته نصاب، معاونیت علمی، آمریت تحقیقات، پوهنچی و دیپارتمنت ها می باشد.

## فصل دوم: مصادیق نظرسنجی و شیوه آن

### ماده پنجم: مصادیق نظر سنجی

پوهنتون رنا در روشنایی پلان استراتژیک خویش، موارد ذیل را نیاز سنجی نموده و با درنظرداشت آن، برنامه های خویش را اجرایی می نماید:

- ۱- نظرسنجی در مورد نیازمندی های تحقیقی (موضوعات تحقیقی)
- ۲- نظرسنجی در مورد سمینارها، ورکشاپ ها و کنفرانس ها (مورد نیاز جامعه)
- ۳- نظر سنجی پیرامون برنامه های فرادرسی برای محصلان
- ۴- نظرسنجی پیرامون انکشاف نصاب مطابق نظر کارفرمایان و فارغ التحصیلان

### ماده ششم: شیوه نظرسنجی در مورد نیازمندی های تحقیقی

در رابطه به تشخیص موضوعات قابل تحقیق و مورد نیاز جامعه، از طرق ذیل صورت می گیرد:

- ۱- ارسال نامه های رسمی یا پرسشنامه به صورت هارد به سکتورهای مرتبط و اخذ نظریات شان پیرامون موضوعات قابل تحقیق
- ۲- ارسال ایمیل به سکتورهای مرتبط
- ۳- برگزاری سمینارهای علمی نظر سنجی و دعوت از سکتورهای مرتبط
- ۴- توزیع پرسشنامه میان اعضای کادر علمی
- ۵- موارد فوق در سطح پوهنتون توسط آمریت تحقیقات علمی، کمیته اصلی تحقیق، در سطح پوهنچی توسط کمیته فرعی تحقیق انجام می شود.

### ماده هفتم: اجراءات پیرامون نظرسنجی نیازمندی تحقیقی

پس از گرد آوری نامه ها، پرسشنامه ها و سایر موارد نظرسنجی اجراءات ذیل صورت می گیرد:

- ۱- پرسشنامه های مربوطه تحلیل می گردد.
- ۲- تحقیق براساس اولویت در پوهنتون و پوهنچی، توسط استادان یا محصلان صورت می گیرد.

۳- موضوع تحقیق نظر سنجی شده می تواند که به عنوان موضوع پایان نامه محصل نیز انتخاب/پیشنهاد گردد.

۴- نتایج تحقیقات انجام شده طی یک سمینار ارایه می گردد.

۵- نتایج تحقیقات در صفحات انترنتی نیز نشر می گردد.

۶- نتایج تحقیق به ادارات مرتبط شریک می گردد.

### ماده هشتم: شیوه نظر سنجی پیرامون سمینارها، ورکشاپ و کنفرانس ها

در رابطه به برگزاری سمینارهای علمی، ورکشاپ ها و کنفرانس های ملی مورد نیاز جامعه طور ذیل اجراءات صورت می گیرد:

۱- ارسال نامه های رسمی و پرسشنامه به صورت هارد به سکتورهای مرتبط و اخذ نظر شان در مورد

سمینارها و ورکشاپ ها و سمینارهای ملی

۲- ارسال ایمیل یا سایر طروق ارتباطی به سکتورهای مرتبط و اخذ نظریات شان در مورد سمینارها و

ورکشاپ ها و سمینارهای ملی

۳- برگزاری سمینارهای علمی نظر سنجی و دعوت از سکتورهای مرتبط و اخذ نظریات شان پیرامون

موضوعات مورد نیاز جامعه به شیوه فوق.

۴- توزیع پرسشنامه میان کارمندان، استادان و محصلان در رابطه سمینارها، ورکشاپ و کنفرانس های

داخل پوهنتون و پوهنحی

۵- موارد فوق، از طریق آمریت تحقیقات و کمیته اصلی در سطح پوهنتون، در سطح پوهنحی ها توسط

کمیته فرعی تحقیق انجام می شود.

### ماده نهم: نظر سنجی پیرامون برنامه های فرادرسی محصلان

جهت غنای و موثر سازی برنامه های فرادرسی محصلان، به گونه ذیل نظر سنجی صورت گیرد:

۱- ارسال نامه یا پرسشنامه به صورت هارد و اخذ فیدبک کارشناسان، سکتورهای مربوطه و فارغان

- ۲- ارسال نامه یا پرسشنامه از طریق ایمیل رسمی یا سایر طرق ارتباطی
- ۳- برگزاری سمینارهای علمی با سکتور های مرتبط و اخذ فیدبک آنان در رابطه به مهارت های فارغ التحصیلان و برنامه های فرادرسی
- ۴- اخذ نظریات فارغ التحصیلان از طریق توزیع پرسشنامه، سمینارهای علمی و برنامه های گردهمی.
- ۵- کمیته اصلی و فرعی نصاب مکلف است که سمینارهای فوق را برگزار، نامه و فورمه های متذکره را تکثیر، گردآوری، تحلیل و نتایج آن را به ادارات و کمیته های مرتبط شریک ساخته و تطبیق آن را تعقیب نماید.

### ماده دهم: نظر سنجی پیرامون نصاب

هرچند که نصاب اکثر پوهنچی ها کلستر شده و اما در بعضی موارد که نیاز به اصلاحات باشد، اجراءات ذیل صورت گرفته می تواند:

- ۱- هر گاه مدت زمان (پنج سال) نصاب پوهنچی تمام گردد، نصاب قابل انکشاف است.
- ۲- انکشاف و توسعه نصاب مطابق طرز العمل کمیته نصاب صورت می گیرد.
- ۳- مخاطب انکشاف نصاب، کارفرمایان، کارشناسان، فارغان، استادان و فارغان می باشد.
- ۴- نظر خواهی توسط کمیته اصلی و فرعی نصاب با استفاده از پرسشنامه معیاری انجام می شود.

### فصل سوم: احکام نهایی

#### ماده یازدهم: بازنگری و تعدیل میکانیزم

این میکانیزم در صورت ضرورت براساس پیشنهاد ادارات مسئول یا شورای علمی قابل بازنگری و تعدیل می باشد.



## ماده دوازدهم: تصویب و انفاذ

این میکانیزم در قالب سه فصل، یک مقدمه و دوازده ماده ترتیب، بعد از تایید کمیته نصاب اصلی، تصویب شورای علمی و ملاحظه شد رئیس پوهنتون مرعی الاجراء است.

این میکانیزم در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۳/۲۲ کمیته اصلی نصاب طرح، تایید و درج پروتکل شماره (۲) گردید.

این میکانیزم در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۴/۹ شورای علمی پوهنتون طرح، تصویب و درج پروتکل شماره (۳) گردید.

با احترام

محمد ابراهیم صافی

رئیس پوهنتون